

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И.П.СВЕТЛОВОЙ»**

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы по
УВР Айрапетян И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО
«СОШ имени
И. П. Светловой»
Божович Ж.И.
Приказ № 332 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Актуальные вопросы изучения истории»
для обучающихся 10 – 11 классов

2024 - 2025 уч. года

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю)

Программа курса по истории на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Самоопределение – это процесс определения человеком себя, своего места в жизни и среди людей. Для этого учащиеся должны быть способны к самостоятельному построению своей жизни, к осмыслению и регулированию жизнедеятельности в соответствии с ценностными ориентирами.

Внедрение профильного обучения в старших классах актуализирует проблему профессионального самоопределения подростков. Многие из них испытывают серьёзные трудности при выборе конкретного профиля обучения в 10-11 классах. Следует также отметить, что профессиональные предпочтения к моменту окончания учёбы могут измениться. В такой ситуации старшеклассники испытывают потребность в профессиональной помощи и психологической поддержке. Определённую помощь в данной ситуации могут оказать специализированные курсы. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по истории, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания. Посещение занятий по программе элективного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Цель задачи:

Систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, анализировать работу с историческим источником, умение работать с хронологией. Формирование готовности старшеклассников к социальному и профессиональному самоопределению средствами предметной области «История».

Задачи

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, выдающихся памятников культуры.
- владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

Следует заметить, что при сокращении часов по истории на 1 час не хватает времени изучить необходимый материал в полном объёме и в этом вопросе поможет спец курс по истории. Данная программа рассчитана на учащихся 10 - 11-х классов.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и решение тренировочных тестов по истории. В программу заложено использование следующих видов контроля: тесты, доклады, тестирование.

Тематика и характер курса определяют следующие *особенности его изучения*: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения); создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть, как индивидуальным, так и групповым.

Планируемые результаты учебной деятельности.

Личностные результаты:

-формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);

-формирование исторической компетентности;

-осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

-произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;

-учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;

-уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии;

-осуществлять расширенный поиск информации;

-выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;

-планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;

-предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать:

-основные понятия и термины, используемые в исторической науке;

-основные этапы и особенности исторического процесса в России;

- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;

-основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;

-составлять хронологические и синхронистические таблицы;

-читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

-соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

-раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

-сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

-определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

-решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Содержание курса (102 ч.)

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (29 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие

христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Итоговый тест по теме «История России с древности до конца XIII в».

Тема 2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (20 часа)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Итоговый тест по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.»

Тема 3: «История России XVII-XVIII вв». (20 часов)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Итоговый тест по теме «История России XVII-XVIII вв.»

Тема 4: «Россия в XIX веке». (20 часов)

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Итоговый тест по теме «Россия в XIX в». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Тема 5: «Россия в первой половине XX века». (20 часов)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император.

Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Итоговый тест по теме «Россия в первой половине XX вв.».

Тема 6: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (20 часов)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Итоговый тест по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

Календарно-тематический планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата Проведения		Примечание
			план.	факт.	
	«История России с древности до конца XIII в.»	20			
1	Образование Древнерусского государства-882 год	1			
2	Крещение Руси- 988 год	1			
3	Княжение Ярослава Мудрого 1019-1054 гг	1			
4	Свод законов Древнерусского государства: «Русская правда», «Русская правда Ярославичей»-11 век	1			
5	Русские земли и княжества в XIIв. Причины распада Древнерусского государства. Съезд русских князей в Любиче-1097 год	1			
6	Основные центры политической раздробленности Руси.	1			
7	Древнерусская культура IX –XII вв.	1			
8-15	Решение заданий в формате ЕГЭ	8			
	Феодальная раздробленность	5			
16	Завоевания монголов. Взаимоотношения Руси и Орды а XIIIв.	1			
17	Экспансия с Запада в XIII в.	1			
18	Предпосылки объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.	1			
19	Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель.	1			
20	Культура Руси в XII-XV вв.	1			
	«История России с начала XIV до конца XVI вв.»	20			
21	Образование Российского централизованного государства.	1			
22	Категории населения XV-XVI вв.	1			
23	Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в.	1			
24	Опричнина 1565-1572 гг	1			
25	Внешняя политика Ивана IV.	1			

26	Культура России в XVIв.	1		
27-35	Решение заданий в формате ЕГЭ	8		
	«История России XVII-XVIII вв».	22		
36	Смутное время конца XVI – начала XVII вв.	1		
37	Этапы Смутного времени.	1		
38	Социальные движения в начале XVII в.	1		
39	Последствия Смуты	1		
40	Ликвидация последствий Смуты	1		
41	Избрание Романовых. 1613 год	1		
42 -50	Решение заданий в формате ЕГЭ			
51	Правление Михаила Федоровича Романова	1		
52	Внешняя политика М. Ф. Романова	1		
53	Правление Алексея Михайловича Тишайшего	1		
54	Социальные движения второй половины XVII в.	2		
55	Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права.	1		
56	Церковный раскол и его последствия	1		
57	Внешняя политика России второй половины XVII в.	2		
58	Новые явления в экономике России XVIIв.	1		
59	Культура России в XVII в.	1		
60 - 68	Решение заданий в формате ЕГЭ			
69	Правление Петра I. Время реформ и преобразований.	1		
70	Складывание абсолютизма. Значение образования абсолютной монархии в России.	1		
71	Северная война	1		
72	Дворцовые перевороты 1725-1762 гг	1		
73	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II	1		
74	Формирование сословной системы в XVIIIв.	1		
75	Экономика России в XVIII в.	1		
76	Культура России XVIII в.	1		
77	Культура России XVIII в.	1		
78	Решение тестовых задач в формате ЕГЭ	1		
79	Решение заданий с развернутым ответом в формате ЕГЭ			
	«Россия в XIX веке».	20		
80	Русско- иранская война 1804-1813 гг	1		
81	Русско- турецкая война 1806-1812 гг	1		
82	Русско- шведская война 1808-1809 гг	1		
83	Отечественная война 1812 года	1		
84	Кавказская война 1817-1864 гг	1		
85	Восстание декабристов 1825 года	1		
86	Русско- турецкая война 1828-1829 гг	1		
87	Крымская война 1853-1856 гг	1		
88	Отмена крепостного права 1861 год	1		
89	Завоевание Средней Азии Россией 1864-1885 гг.	1		
90	Решение заданий в формате ЕГЭ			
	«Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»	20		

91	Первая Российская революция 1905-1907 гг	1			
92	Русско- японская война 1904-1905 гг	1			
93	Первая мировая война 1914-1918 гг	1			
94	Революции 1917 года	1			
95	Гражданская война 1918-1922	1			
96	Образование СССР 1922 год	1			
97	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	4			
98	1945-1991 годы	3			
99	1992-2000 годы	1			
100 - 102	Решение тестовых задач в формате ЕГЭ	2			

Список рекомендуемой литературы:

П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века».- М.: Просвещение,1989 .

.А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век»- М.: Просвещение ,2010 .

А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение ,2009 .

М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории».- М.: Айрис пресс 2008 .

Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2010 .

Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающий в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.

В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2010.

А.С. Орлов, Т.Л. Шестова. Основы курса истории России. Тесты. - М.: Простор, 2001. 13.

Загладин Н. В., Семенов И. С. Отечественная культура XX – начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2005.

Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век: Учебное пособие для общеобразовательных школ. -М.: Дрофа, 1995.